



# 令和5年度 新座市立片山小学校 学校グランドデザイン

**埼玉県教育行政  
重点施策**  
豊かな学びで  
未来を拓く  
埼玉教育  
確かな学力の育成  
豊かな心の育成

**新座市教育行政  
重点施策**  
はぐくもう  
共に生きる力と  
豊かな心  
～だれもが  
自分らしく幸せに生  
きるために～

目指す学校像

「ハイ、ニコ、ピン」  
かしこく・たのしく・やさしく・まけない子を育てる片山小学校



学校教育目標

自ら学ぶ子

思いやりのある子

たくましい子

### 【学力向上・問題行動減少】

- 学習補助制度の確立(例:丸付け、学習ボランティア)
- 少人数指導、習熟度別指導の実施、コバトンのびのびシートなどの個人カルテの活用
- 卒業生、保護者、地域の方によるキャリア教育の実施

### 【教員の授業力向上】

- 初任者対象 2年目以上の全教員による示範授業の実施
- 見通し(問い)とまとめ(答え)が正対し、振り返りのある授業の実施
- カリキュラム・マネジメントの視点から各教科をつないだ「学びの木」の作成
- 個人カルテ、学力調査結果を生かしたつまずきに対応した授業改善の実施

### 【いじめ・不登校対策 学校いじめ防止基本方針の策定】

- 3ステージごとの児童アンケートの実施
- 子どもの人権尊重(体罰厳禁、適切な言動、「さん」付けの徹底)
- 教師もともに明るい挨拶とはっきりとした返事の徹底
- 教育相談室、子どもと親の相談員、スクールカウンセラーの活用

### 【児童への要配慮、個別対応】

- 積極的な保護者との面談、諸関係機関との連携
- 特別支援教育支援員との計画的な会議、ボランティアの活用

「SDGs」誰も置き去りにしない」教育活動の推進

## 目指す教師像

- 笑顔で接する教師
- 学ぶ喜び・わかる楽しさを教えられる教師
- 人間性豊かな教師
- 学び続ける教師
- 保護者・地域とともに学ぶ教師

## 目指す児童像

よく聴き、よく考え、  
よく表現できる子(知)  
思いやりをもって、  
よく聴き、協調して仲良  
く生活する子(徳)  
健康な生活を心がけ、  
最後までねばり強く  
がんばる子(体)



**SDGs の視点で目標を設定！ チーム片山小で達成！**

**地域・PTA との緊密な連携・協力体制 「鉄壁のカバーリング」**

