

令和4・5・6年度 新座市教育委員会委嘱

ユネスコスクール キャンディデート校



学びに向かう力の涵養

～質の高い教育 サステイナブルな社会を目指して～

4年生 片山のよさを未来につなげ
～全力アウトプット！～

6年生 地域を創る～片山クリエイト～

どんぐり学級 それいけどんぐり消防団！
～地域の安全を守る～

片山EXPO 2025

全体会

パネルディスカッション

テーマ:『自立した学習者を育成する』

ファシリテーター:十文字学園女子大学 塚田昭一教授



片山小の研究について

学びに向かう力の涵養

～質の高い教育 サステイナブルな社会をめざして～



研究の目的

学びに向かう力とは…

課題をやり抜く、自ら見つける、前のめりになつて
進んで学習に向かう児童

⇒授業後もこの姿勢が続くようにしたい（持続可能な学習）

涵養（かんよう）とは…少しずつ養い育てること。

質の高い教育

学力向上
認知能力

サステイナブル
(持続可能)
自己肯定感

非認知能力

仮説

認知能力・非認知能力の両面を伸ばしていくことで、児童が自ら粘り強く学び、実践力を高められ、学びに向かう力が涵養されるであろう。

アウトプットを極める

○個別最適な学び
「学びのカルテ」の活用
「片山のびのびシート」の活用
わくわくプリントの活用
ふりかえりの徹底



☆カリキュラムマネジメント
「学びの木」による学習の活用
人・自然・社会について学びを深める
総合・生活・生活単元での学びの活用



□GIGAスクール構想
ロイロノートの活用
Google Chromeの活用
ホワイトボードの活用
アンケート調査
ポータルサイトの運営



研究の方策

アウトプットを極める

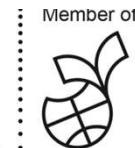
SDGs



× スタッフル



United Nations
Educational, Scientific and
Cultural Organization



- UNESCO
- Associated Schools



フジテレビ

marukome

十文字学園女子大学

Calbee



TOYOTA ネットワールド埼玉

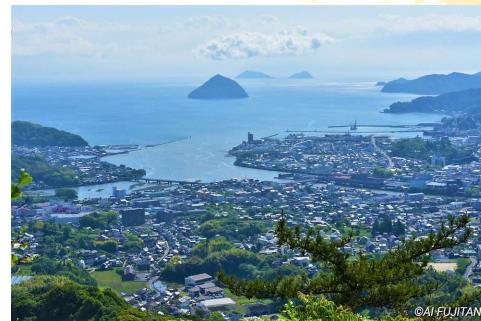
Canon 東京海上日動

学校法人 美鈴幼稚園



大分県立海洋科学高等学校

'TORAY'



大分県臼杵市



京都府京丹波町

SB 2024 TOKYO MARUNOUCHI

サステナブル・ブランド国際会議2024 東京・丸の内

2024年2月21日(水)・22日(木)

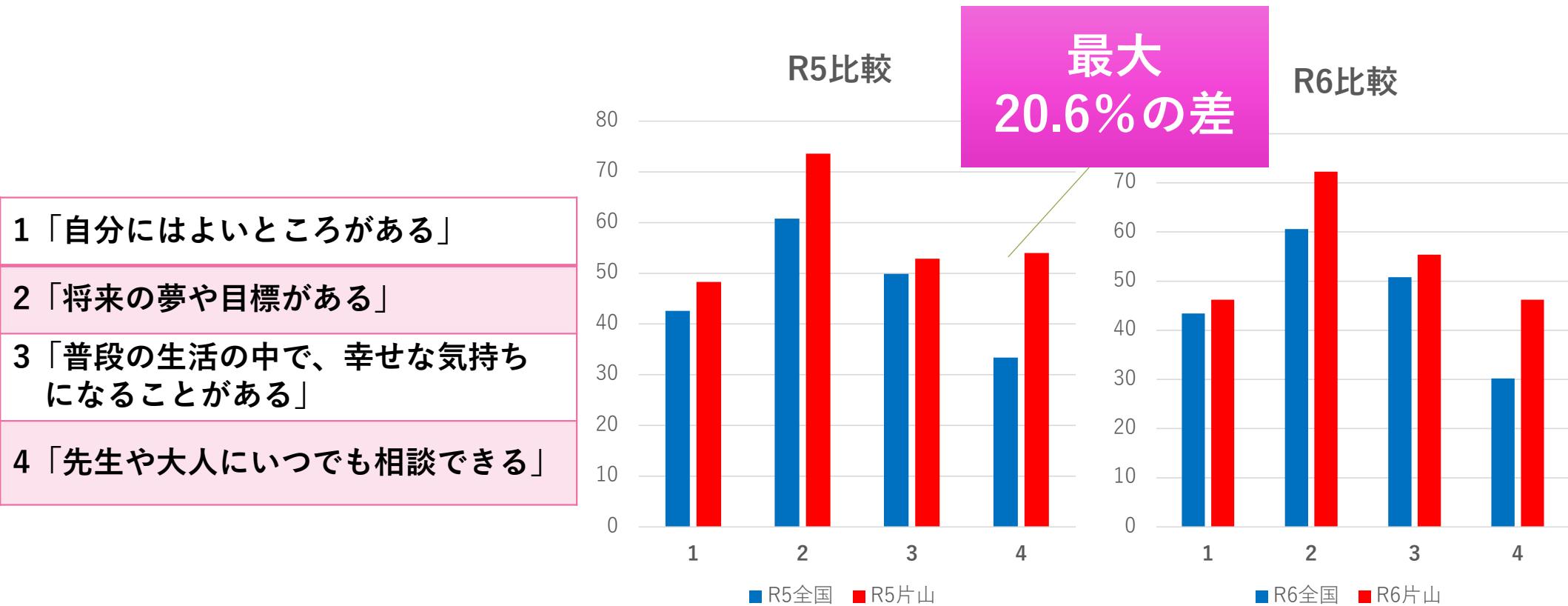
アクサ ユネスコ協会

減災教育

プログラム



○全国学力・学習状況調査の質問紙



自己肯定感に関する事項が、**全国平均より高い！**