

令和4・5・6年度 新座市教育委員会委嘱
ユネスコスクール キャンディデート校

学びに向かう力の涵養

～質の高い教育 サステイナブルな社会を目指して～



4年生 片山のよさを未来につなげ
～全力アウトプット！～

6年生 地域を創る～片山クリエイト～

どんぐり学級 それいけどんぐり消防団！
～地域の安全を守る～

片山EXPO 2025

全体会

パネルディスカッション
テーマ：『自立した学習者を育成する』

ファシリテーター：十文字学園女子大学 塚田昭一教授



片山小の研究について

学びに向かう力の涵養

～質の高い教育 サステイナブルな社会をめざして～



研究の目的

学びに向かう力とは…

課題をやり抜く、自ら見つける、前のめりになって
進んで学習に向かう児童

⇒授業後もこの姿勢が続くようにしたい（持続可能な学習）

涵養（かんよう）とは…少しずつ養い育てること。

質の高い教育

学力向上

認知能力

サステイナブル
（持続可能）
自己肯定感

非認知能力

仮説

認知能力・非認知能力の両面を伸ばしていくことで、児童が自ら粘り強く学び、実践力を高められ、学びに向かう力が涵養されるであろう。

アウトフットを極める

○個別最適な学び

「学びのカルテ」の活用

「片山のびのびシート」
の活用

わくわくプリントの活用

ふりかえりの徹底



☆カリキュラム マネジメント

「学びの木」による
学習の活用

人・自然・社会について
学びを深める

総合・生活・生活単元で
の学びの活用



□GIGAスクール構想 ロイロノートの活用

Google Chromeの活用

ホワイトボードの活用

アンケート調査

ポータルサイトの運営



研究の方策

アウトプットを極める

SDGs × ユネスコ



United Nations
Educational, Scientific and
Cultural Organization

Member of



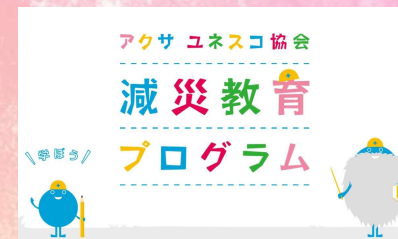
UNESCO
Associated
Schools



大分県臼杵市

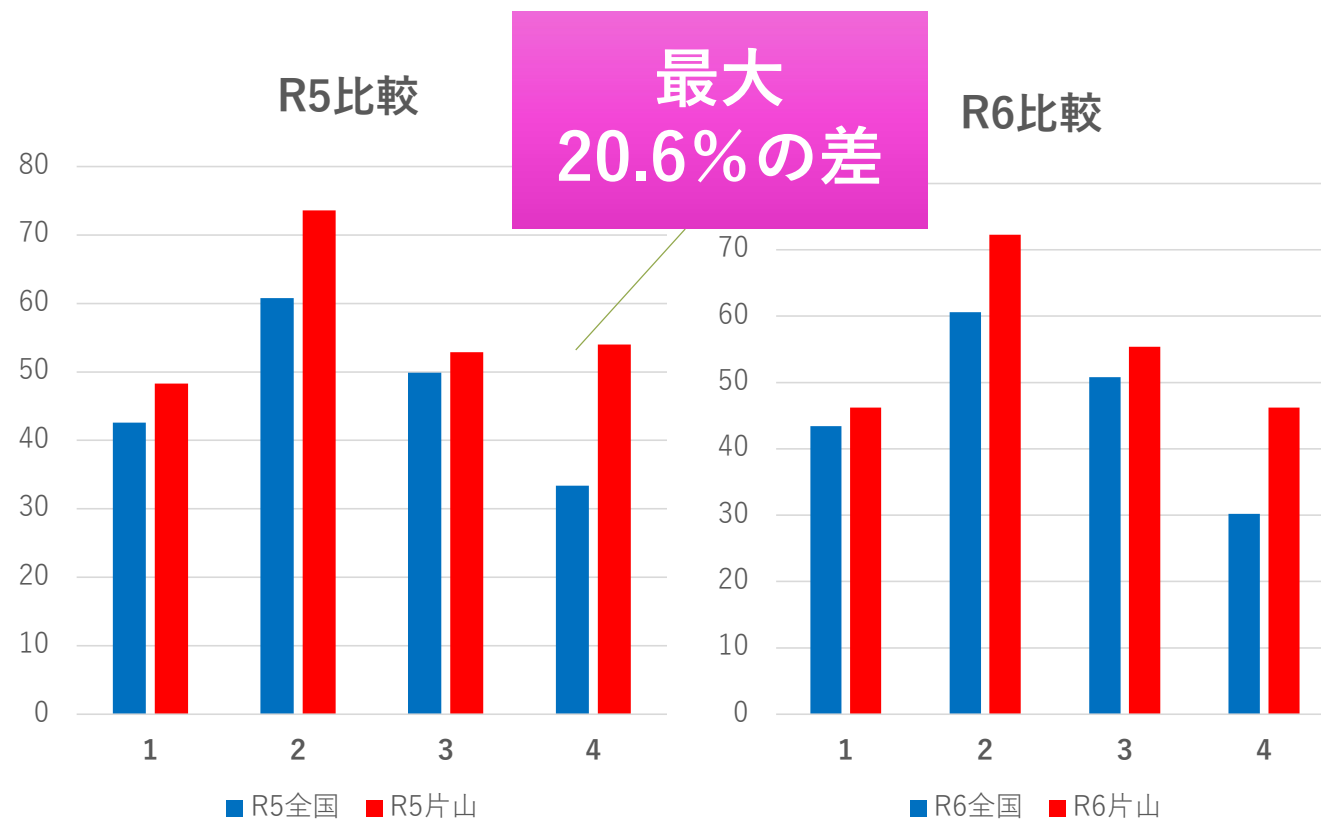


京都府京丹波町



○全国学力・学習状況調査の質問紙

- 1 「自分にはよいところがある」
- 2 「将来の夢や目標がある」
- 3 「普段の生活の中で、幸せな気持ちになることがある」
- 4 「先生や大人にいつでも相談できる」



自己肯定感に関する事項が、**全国平均より高い！**