

学びに向かう力の涵養

- ①自己の課題を探究し続ける児童の育成
- ②児童が学びを選択する学習への転換
- ③多様な学び方、多様な学習空間の整備

ICT環境(日本一)の駆使

- ①個別最適な学びと探求的な学びを实践
- ②生成AIや校務システムによる業務改善で、児童に向き合う時間を確保

学校教育目標 自ら学ぶ子・思いやりのある子・たくましい子

ユネスコ スクールの 活動

- ①ユネスコの理念に基づく教育を推進
- ②ユネスコスクール・キャンディーデート校の連携による教育の充実

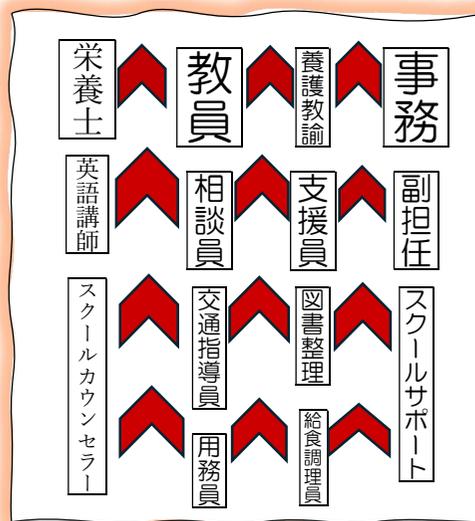


コスリン

強固なスクラムで
押し進める教職員!



かたちち



みらい長老

コミュニティ・ スクールの 本領発揮

- ①学校運営協議会での熟議を生かした学校運営の推進
- ②地域の教育環境・教育資源を活用した教育活動を展開