

STEP 1

1 単位時間の授業の構成

前時	これまで、身に付けてきて活用できる力は何か、授業を行うにあたり不足している力は何か把握する
----	---

	学習活動	教師の支援
導入	1 前時の振り返りをする。	○1 単元における本時の学習の確認
展開	2 課題の発見(主体的な学びへ) 3 自力解決の見通しをもつ。 4 自力解決を図る・自分の考えをもつ。 探す・調べる・比べる等 5 交流の時間を保障する。 グループ・全体（指定・自由） ・他者に伝える場面 ・他者の考えを理解する場面 ・他者の考えに質問する場面 ・他者の考えを説明する場面 ・同じ考えの子ども同士でよりよい説明を考える場面 6 文章等でまとめる活動をする。 複数の考えから、理由をもとにしたり、比較したりした精査 一般化・新たな発見や気づき・規則性の発見・自分なりの考えをもつ	○単元導入時に課題を見つけさせ、必要感を感じさせておく ○試行錯誤ができる教材・教具、I C T等の活用を図る ○規準を明確にした学習活動における評価を実施 全員を時間内に評価し、手立てをうつ ○思考を促す問い返し、切り返し ○思考ツールの活用 ○交流の時間の支援と評価 ○交流したことを全体で共有 ○思考を深める板書 ○1 時間の流れが見える板書
終末	まとめ（全体） （何を学んだか） ➡ 振り返り（個） （向上したことや学びのよさを確認・実感） ⬇ 新たな課題 ➡ 次時	