

片山戦隊 ニンニンジャー

第4話 1学期あと1ヶ月！学習に全力で取り組もう！

校長 戸高 正弘
担任

令和6年7月1日（月）



スイミーの好きな場面を
みんなに発表中！

給食で ICT 委員会の
クイズにみんなで参加！



野菜の観察
こんなに生長しました！

7月の行事予定

月	火	水	木	金
1 短縮日課通常授業	2 短縮日課通常授業	3 短縮日課通常授業	4 短縮日課通常授業	5 短縮日課通常授業
8	9	10 かたやまタイム (縦割り活動) <u>お弁当の日</u>	11	12
15 海の日	16 給食終了	17 短縮3時間	18 短縮3時間	19 短縮3時間 終業式
22	23	24	25	26
29	30	31	1	2

夏季休業日～8／28（水）

お知らせ・お願い

○お弁当の日について

7月10日（水）はお弁当の日です。この日は給食がありませんので、お弁当の準備をお願いします。

○熱中症対策について

学校では以下のような対策を講じています。

- ・登下校中および体育の学習時はマスクを外す指導
- ・こまめな水分補給
- ・体育や屋外での活動は、新座市熱中症予防運動指針に基づき、『気温35℃以上』『暑さ指数（WBGT）31以上』『熱中症警戒アラート』のいずれかの際は運動を行わない。または、活動場所や活動内容を変更する。

※児童が持参する水筒の中身につきましては、児童の体調や暑さを考慮し、熱中症対策としてのスポーツドリンク等については、ご家庭の判断をお願いします。衛生面に十分ご留意ください。

○夏休みの水泳指導及び補習学習教室について

夏休みの水泳指導・補習学習教室については、熱中症対策及び健康管理の確保の観点から実施しません。

○生活科見学について

葛西臨海水族園に生活科見学に行く予定です。持ち物のご準備をよろしくお願いします。見学の詳細は、夏休み前に配付するしおりをご確認ください。

日時：9月3日（火）雨天決行

場所：葛西臨海水族園

○町たんけんについて

7月5日（金）1・2時間目に生活科の学習で「町たんけん」を行います。

自分の住む地域の自然や建物などを見て学習します。校外でのフィールドワークを行うため、児童と一緒に地域を見学に行くお手伝いをお願いしたいです。お手伝いいただける方がいらっしゃいましたら、下記の欄に記入してご提出ください。よろしくお願いします。雨天時は7月12日（金）1・2時間目に延期します。

町たんけんに参加します。

組番

児童氏名 _____

参加日程に
○をお願いします。

保護者氏名 _____

5日・12日・両日



7月の学習予定

教科	主な学習予定
国語	あつたらいいな、こんなもの お気に入りの本をしようかいしよう など
算数	水のかさをはかつてあらわそう 時計を生活に生かそう
生活	ぐんぐんそだてわたしの野さい 町たんけん
音楽	せいかつの中にある音を楽しもう
図工	見つけたよ、わたしの色水 みんなで ワイワイ！紙けん玉
体育	水遊び 走の運動遊び 短縄・長縄
道徳	公平、公正、社会正義 友情、信頼 国や郷土を愛する態度 など

○図工の持ち物について

図工の授業「みんなで ワイワイ！紙けん玉」では、わりばし1膳と紙皿を使用します。また、「見つけたよ、わたしの色水」では、絵の具と蓋つきペットボトル（500ml）を使用します。

連絡帳にて連絡しますので、ご準備をお願いします。



○通知票について

通知票を見ながら、お子さんの1学期の成果と今後の課題について話し合ってみてください。お子さんのがんばりを認め、来学期につながる声かけや励ましをお願いします。

【学習のようす】

「よくできる」「できる」「がんばろう」の3段階で評価します。（1年生の1学期は、「できる」「がんばろう」の2段階です。）「がんばろう」に○がついているものは、夏休み中に復習をお願いします。各教科3観点での評価を行っています。

- ①学習内容を理解したり、技能を習得したりして定着している。（知識・技能）
- ②課題を解決するために思考したり、必要なことを判断したり、考えを伝えるために表現したりする力を身に付けている。（思考・判断・表現）
- ③見通しをもって、粘り強く学習に取り組んでいる。（主体的に学習に取り組む態度）

【学校生活のようす】

「行動の様子」につきましては、「達成できている」場合に○印がつきます。

1～3年生

- ① 進んであいさつしたり、気持ちよく返事したりすることができる。
- ② 自分の机やロッカーの中などの整理整頓ができる。
- ③ 学習用具などを忘れずに用意できる。
- ④ きまりを守って生活することができる。
- ⑤ 先生や友達の話を最後まで聞くことができる。
- ⑥ 思いやりをもって友達と仲良く、協力して生活することができる。
- ⑦ 当番や係の仕事を、責任をもってやり通すことができる。

4～6年生

- ① 先生・友達・地域の人・来校者に気持ちのよいあいさつをることができる。
- ② 自分の持ち物を整理整頓し、学習用具などを忘れずに用意することができる。
- ③ きまりを守って、マナーよく生活することができる。
- ④ 先生や友達の話の大変なところをしっかり聞くことができる。
- ⑤ 相手の気持ちや立場を考えて思いやりのある行動や協力ができる。
- ⑥ 自分の役割を自覚し、責任をもってやり通すことができる。
- ⑦ クラスや学校に必要だと思うことを自分で考え、行動することができる。

【道徳（全学年）・総合的な学習の時間（3～6年生）】

文章での評価となります。

【外国語・外国語活動】

3・4年生の「外国語活動」は、文章での評価となります。

5・6年生の「外国語」は各教科同様、3段階で評価します。

【（総合）所見】

（総合）所見については、3学期のみとなっています。3学期の通知票で、一年間のお子さんの成長の様子をお知らせします。