

校長  
担任

令和6年7月1日（月）

## 6月のようす



## 7月の行事予定

どんぐり学級との交流会では、手作りのファンタジーワールドを冒險しました。

| 月             | 火             | 水  | 木                    | 金                  |
|---------------|---------------|--|----------------------|--------------------|
| 1<br>短縮日課通常授業 | 2<br>短縮日課通常授業 | 3<br>短縮日課通常授業                            | 4<br>短縮日課通常授業<br>委員会 | 5<br>短縮日課通常授業      |
| 8             | 9             | 10<br>かたやまタイム<br>(縦割り活動)<br><u>お弁当の日</u> | 11                   | 12                 |
| 15<br>海の日     | 16<br>給食終了    | 17<br>短縮3時間                              | 18<br>短縮3時間          | 19<br>短縮3時間<br>終業式 |
| 22            | 23            | 24                                       | 25                   | 26                 |
| 29            | 30            | 31                                       | 1                    | 2                  |

夏季休業日 ~8/28(水)

## お知らせ・お願い

## ○お弁当の日について

7月10日（水）はお弁当の日です。この日は給食がありませんので、お弁当の準備をお願いします。

## ○熱中症対策について

学校では以下のような対策を講じています。

- ・登下校中および体育の学習時はマスクを外す指導
- ・こまめな水分補給
- ・体育や屋外での活動は、新座市熱中症予防運動指針に基づき、『気温35℃以上』『暑さ指数(WBGT)31以上』『熱中症警戒アラート発令』のいずれかの際は運動を行わない。または、活動場所や活動内容を変更する。

※児童が持参する水筒の中身につきましては、児童の体調や暑さを考慮し、熱中症対策としてのスポーツドリンク等については、ご家庭の判断でお願いします。衛生面に十分ご留意ください。

## ○夏休みの水泳指導及び補習学習教室について

夏休みの水泳指導・補習学習教室については、熱中症対策及び健康管理の確保の観点から実施しません。

## ○教科書の持ち帰りについて

ランドセルの重さを考え、6月より下校で持ち帰るものを「宿題に関わるもの」だけよいと指導しています。置いていった教科書は、お子さんが学校で管理しています。

## ○生活科「みずであそぼう」について

生活科の時間に、ペットボトルや空のケチャップ容器などを使い、水をとばすなどして遊ぶ学習があります。教科書をご覧いただき、ペットボトルやケチャップ容器などをご用意ください。容器には、記名をお願いします。また、ぬれても大丈夫なように着替えとぬれた洋服を入れる袋を持たせてください。

※教科書P48～P49

## ○図工「いっしょにあそぼうばくばくん」

図工科の時間に、ばくばくする仕組みを作る学習をします。紙袋や紙コップのご用意をよろしくお願いします。

※教科書P26～P27

## ○図工「カラフルいろみず」について

図工科の時間に、色水づくりをします。500mLのペットボトル（蓋つき）をご用意ください。汚れてしまうかもしれない、着替えが必要な方は、ご準備をお願いします。

※教科書P20～P21

○宿題で、1学期の国語・算数の復習プリントを取り組んでいます。丸つけのご協力をお願いします。

## ○通知票について

通知票を見ながら、お子さんの1学期の成果と今後の課題について話し合ってみてください。お子さんががんばりを認め、来学期につながる声かけや励ましをお願いします。

## 【学習のようす】

「よくできる」「できる」「がんばろう」の3段階で評価します。(1年生の1学期は、「できる」「がんばろう」の2段階です。)「がんばろう」に○がついているものは、夏休み中に復習をお願いします。各教科3観点での評価を行っています。

- ①学習内容を理解したり、技能を習得したりして定着している。(知識・技能)
- ②課題を解決するために思考したり、必要なことを判断したり、考えを伝えるために表現したりする力を身に付けている。(思考・判断・表現)
- ③見通しをもって、粘り強く学習に取り組んでいる。(主体的に学習に取り組む態度)

## 【学校生活のようす】

「行動の様子」につきましては、「達成できている」場合に○印がつきます。

1～3年生

|   |                                |
|---|--------------------------------|
| ① | 進んであいさつしたり、気持ちよく返事したりすることができる。 |
| ② | 自分の机やロッカーの中などの整理整頓ができる。        |
| ③ | 学習用具などを忘れずに用意できる。              |
| ④ | きまりを守って生活することができる。             |
| ⑤ | 先生や友達の話を最後まで聞くことができる。          |
| ⑥ | 思いやりをもって友達と仲良く、協力して生活することができる。 |
| ⑦ | 当番や係の仕事を、責任をもってやり通すことができる。     |

4～6年生

|   |                                     |
|---|-------------------------------------|
| ① | 先生・友達・地域の人・来校者に気持ちのよいあいさつをすることができる。 |
| ② | 自分の持ち物を整理整頓し、学習用具などを忘れずに用意することができる。 |
| ③ | きまりを守って、マナーよく生活することができる。            |
| ④ | 先生や友達の話の大変なところをしっかり聞くことができる。        |
| ⑤ | 相手の気持ちや立場を考えて思いやりのある行動や協力ができる。      |
| ⑥ | 自分の役割を自覚し、責任をもってやり通すことができる。         |
| ⑦ | クラスや学校に必要だと思うことを自分で考え、行動することができる。   |

## 【道徳（全学年）・総合的な学習の時間（3～6年生）】

文章での評価となります。

## 【外国語・外国語活動】

- 3・4年生の「外国語活動」は、文章での評価となります。
- 5・6年生の「外国語」は各教科同様、3段階で評価します。

## 【（総合）所見】

(総合) 所見については、3学期のみとなっています。3学期の通知票で、一年間のお子さんの成長の様子をお知らせします。

## 7月の学習予定

| 教科 | 学習内容                             |
|----|----------------------------------|
| 国語 | すきなこと、なにに おむすびころりん こんなことがあったよ など |
| 算数 | どちらがながい                          |
| 生活 | はなをさせよう なつがやってきた                 |
| 音楽 | みのまわりのおとにみみをすまそう                 |
| 図工 | いっしょにあそぼうばくぱっくん カラフルいろみず         |
| 体育 | 水遊び など                           |
| 道徳 | 自然愛護 国際理解、国際親善 など                |

