





令和2年度新座市学校評価システム 保護者アンケート11月実施

調査対象: 片山小学校 保護者(家庭数)

 よくあてはまる

 ややあてはまる

 あまりあてはまらない

 全くあてはまらない

No.	質問項目	評価の分布状況					評価 ポイント (1~4点)	評価								
		0%	10%	20%	30%	40%			50%	60%	70%	80%	90%	100%		
1	学校は、教育方針や教育内容をわかりやすく伝えている。					32.0%		52.2%					14.5%	3.15	B	
2	学校は、児童一人ひとりが、自分も友達も大切にする豊かな人間関係の構築に努めている。					28.1%		58%					12%	3.12	B	
3	学校は、児童の安全、安心のための環境づくりに努めている。					46.0%		45.5%					7.4%	3.37	B	
4	学校は、子どもに読む・書く・計算等の基礎学力をつけている。					35.0%		47.8%					15.3%	3.16	B	
5	学校は、分かりやすい授業を行っている。					33.5%		54.7%					10.9%	3.21	B	
6	学校は、いじめなど問題行動を見逃すことなく適切に指導している。					23.3%		59.9%					15.3%	3.05	B	
7	学校は、運動好きな子を育てる工夫(朝なわとび、体育、行事など)をしている。					35.0%		45.3%					17.2%	3.13	B	
8	学校は、清掃が行き届き、きれいである。					34.7%		51.5%					11.9%	3.22	B	
9	教員は、教室・廊下・階段の掲示物を工夫している。					37.1%		51.5%					11%	3.25	B	
10	学校は、保護者や地域の方々と連携・協力して、子どもの指導にあたりようとしている。					38.1%		46.0%					14.9%	3.21	B	
11	教職員は、保護者・地域の方に挨拶し、適切に対応している。					51.0%		39.5%					9%	3.40	B	
12	教職員は、子ども一人ひとりに熱意をもって指導にあたっている。					34.0%		51.2%					12.3%	3.17	B	
13	教職員は、子どもの理解に努めている。					33.0%		54.2%					10.6%	3.18	B	
14	教職員は、子どものことについて相談にのっている。					34.7%		51.5%					11.9%	3.19	B	
15	教職員は、子どもの能力や努力を適切・公平に評価している。					36.0%		54.7%					9.4%	3.27	B	
16	教職員は、子どもの間違っただ行動に対して適切に指導している。					35.6%		50.5%					12%	3.20	B	
17	教職員は、家庭への連絡や意思の疎通をきめ細かに行っている。					32.5%		45.3%					18.2%	4%	3.06	B
18	子どもは楽しく学校に通っている。					58.2%		36.5%					6.9%	3.48	A	
19	子どもたちは、保護者や地域の方にあいさつをしている。					27.6%		43.8%					24.1%	4%	2.95	B
20	子どもたちは、地域でなかよく遊んでいる。					42.6%		39.6%					15.9%	3.23	B	
21	子どもたちは、交通ルールやマナーを守っている。					30.0%		51.7%					15.9%	3.09	B	