



学びに向かう力の涵養

～質の高い教育 サステイナブルな社会をめざして～

第6学年 公開授業

算数「 単元名 ～算数の授業開き～ 」

片山小の授業スタイルの確認

- ・ 課題はその時間に解決すべき事柄。まとめを正対させる。
- ・ めあては学習活動のゴールの姿。ふりかえりにつなげる。
- ・ 学習方略を児童自身が意識できるように見通しをもたせる。

ふりかえり

- ・ 学びの成果を実感させ、学んだことや意欲・問題意識などを次につなげられるようにする。
- ・ 本時のキーワードや学習用具を用いるなどの条件を設定する。
- ・ よいふりかえりを共有する。
- ・ 感情表現を入れるなど、ふりかえりの視点を掲示する。



授業の板書

4/12 (水)

算数
知識技能
思考・判断・表現
主体的に学習に取り組む態度

課題 どんなきまりがある？

① $\times 9 + 2 = \text{㊦}$
② $\times 9 + 3 = \text{㊦}$
③ $\times 9 + 4 = \text{㊦}$
 $1234 \times 9 + 5 = \text{㊦}$
...

ふ $12345678 \times 9 + 9 = \text{㊦}$
 $123456789 \times 9 + 10 = \text{㊦}$

まとめ まとめられるもの

ふ ふりかえりをする

⑤ どのまても行ける？
→ 明日の課題

数学的キーワードを使用してまとめる

たしかめ

$$\begin{array}{r} 111 - 4 = 1107 \\ \underline{123} \\ 1107 \\ \underline{9} \\ 20 \\ \underline{28} \\ 27 \\ \underline{27} \\ 6 \end{array}$$