

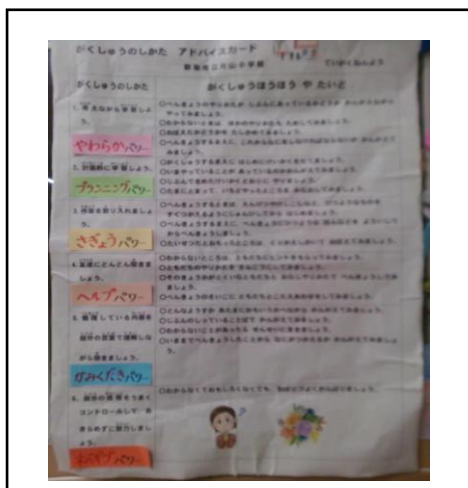


学びに向かう力の涵養

～質の高い教育 サステイナブルな社会をめざして～

第1学年 研究授業

国語「 単元名 くらべて よもう ～どうぶつの赤ちゃん～」



個別最適な学び

- ・ のびのびシートを活用し、学力を把握し支援する。
- ・ 学習の振り返りを行い、授業での自己の学習を意識できるようにする。

カリキュラム・マネジメント

- ・ 生活科と関連させていき、言語活動に興味をもって取り組めるようにする。
- ・ 学習方略を提示し、授業の中で選びながら学習を進めるようにする。

GIGA スクール構想

- ・ 情報集約や分類・精査の力の育成のため、ホワイトボードを活用する。
- ・ タブレットを活用し、グループ交流の成果を共有する。

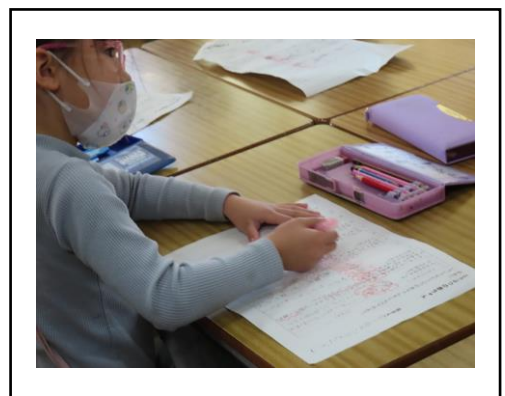


成果

- ・ 友達の発表（紹介）を聞き、その内容をもとに次の活動（仲間分け）を行うという授業の流れが分かりやすく、主体的に学習に取り組ませることができた。
- ・ 知識・技能と思考・判断・表現が両輪となった評価を実施、単元を通して、適切に評価を行うことができた。

課題

- ・ 児童がアウトプットをした際の根拠が、これまでに学んできた視点から離れてしまうことが多かった。
- ・ 紹介の前に先に次の活動（仲間分け）を行う児童がいたり、また仲間分けの際にも示された視点から離れてイメージで仲間分けをしたりしている児童がいた。



授業の板書

