



学びに向かう力の涵養

～質の高い教育 サステイナブルな社会をめざして～

第4学年 公開授業

総合「 単元名 片山の魅力アップ大作戦～いきいき生き物～ 」



個別最適な学び

- ・めあてとふりかえりをロイロに蓄積して成果を確認する。
- ・支援が必要な児童の考え方の手立てとなるように付箋を活用する。



カリキュラム・マネジメント

- ・既習事項とのつながりを意識させるために、学びの木を活用する。



GIGA スクール構想

- ・情報集約や分類・精査の力の育成のためにホワイトボードや付箋を利用する。
- ・情報を発信するためにスライドを作成する。



成果

- ・ロイロノートでめあてとふり返りの蓄積をしたことで、単元を通した自分の成長と、身についた力を児童が実感することができていた。
- ・他教科で身につけた力を使って学習に取り組むことができていた。
- ・情報を整理したりまとめたりする活動で、伝える内容や効果に合わせて選びながら ICT の活用ができていた。

課題

- ・蓄積したふりかえりのデータをうまく活用できなかった。
- ・ふりかえりを生かしながら、めあての設定をしたり、学習内容を自分で設定したりすることができる授業展開ができればよかった。



授業の板書

片山の魅力アップ大作戦

- ④ ビオトープの良さや大切さについて考えを深め、ビオトープ博士になろう。

大事！

つながる！

生かして

こんなビオトープ
を作りたい！

⑤
振り返りの
視点